

Số: 32/KH-THPLgII

Phủ Lương, ngày 29 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường Năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Công văn số 463/BGDĐT-GDTEX ngày 28/01/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Nghị quyết số 03/2024/NQ-UBND ngày 29/3/2024 về việc quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) của Thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 2367/UBND-KGVX ngày 19/7/2024 của UBND TP Hà Nội về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND Thành phố;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 3691/QĐ-BGDĐT ngày 08/11/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Bộ Tài liệu Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học của Trung tâm bồi dưỡng kỹ năng Trẻ sáng tạo Creartkids thuộc Công ty Creartkids;

Căn cứ Công văn số 3526 /SGDĐT-GDTH ngày 04/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025 – 2026;

Căn cứ vào nhu cầu học tập của học sinh, sự tự nguyện nhất trí và thỏa thuận của hội cha mẹ học sinh với nhà trường;

Căn cứ vào điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất cho việc tổ chức Câu lạc bộ Kỹ năng sống trong nhà trường;

Trường tiểu học Phú Lương II xây dựng kế hoạch tổ chức giảng dạy chương trình giáo dục Kỹ năng sống trong nhà trường năm học 2025 - 2026 như sau:

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Mục đích

- Hoạt động giáo dục KNS là hoạt động giáo dục cơ bản được thực hiện một cách có mục đích, có kế hoạch, có tổ chức nhằm thực thi quá trình đào tạo nhân cách học sinh, đáp ứng những yêu cầu đa dạng của đời sống xã hội.

- Cùng cố và khắc sâu kiến thức, mở rộng hiểu biết cho học sinh, hình thành kinh nghiệm hoạt động tập thể cho các em, bước đầu hình thành và rèn luyện cho các em các kỹ năng cơ bản phù hợp với lứa tuổi, hình thành thói quen tốt trong học tập, lao động và hoạt động tập thể; có những hiểu biết nhất định về truyền thống dân tộc, địa phương, nhà trường, những kỹ năng đơn giản phù hợp với lứa tuổi,...

- Bồi dưỡng giáo dục tình cảm chân thành, tình yêu quê hương, đất nước, có thái độ đúng đắn với các hiện tượng tự nhiên, xã hội, giáo dục một số kỹ năng cơ bản trong cuộc sống, tính tương trợ hợp tác trong học tập, lao động và sinh hoạt trong học sinh và ngoài cộng đồng ...

- Nâng cao sự hiểu biết, nhận thức về các khái niệm cơ bản: an toàn giao thông, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống HIV/AIDS; ma túy và tính chất nguy hại của ma túy; các vấn đề về chất lượng của cuộc sống như: sức khỏe, dinh dưỡng, nhà ở, lao động, sinh hoạt và học tập,...

2. Yêu cầu

- Đáp ứng được nhu cầu của phụ huynh học sinh sau giờ học chính khóa (theo chương trình giáo dục phổ thông 2018) mà chưa bố trí đón con được.

- Trong quá trình tổ chức Câu lạc bộ Kỹ năng sống đội ngũ giáo viên phải thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn, giờ giấc ra vào lớp.

- Nội dung chương trình dạy học trong câu lạc bộ phải đảm bảo tính khoa học, phù hợp với tâm sinh lý của học sinh, không gây ra tình trạng quá tải cho học sinh.

- Học sinh đạt được những kỹ năng sau:

+ Học sinh nhận biết được về những đặc điểm của bản thân, điểm mạnh điểm yếu, năng lực của bản thân.

+ Học sinh tạo được các mối quan hệ với những người xung quanh, biết giao tiếp ngoan ngoãn, lễ phép, tôn trọng thầy cô, bạn bè; từ đó, tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, tích cực, bình đẳng, không phân biệt đối xử.

+ Học sinh vận dụng được các kỹ năng để tự bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm, khẩn cấp; thực hiện được một số các thao tác sơ cấp cứu hoặc thoát hiểm phù hợp với lứa tuổi.

+ Có ý thức học tập, học hỏi thể giới xung quanh để nâng cao giá trị bản thân, bồi dưỡng, phát triển những năng lực thể mạnh của mình để có định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

+ Khởi tạo được mô hình “Trường học hạnh phúc – Môi trường thân thiện - Học sinh tích cực” trong chính bản thân học sinh.

- Việc dạy và học phải được sự đồng ý, thống nhất trong Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Đối tượng học bồi dưỡng là học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 có nhu cầu, tự nguyện và được cha mẹ học sinh đồng ý (có đơn đăng ký tham gia câu lạc bộ); không được dùng bất kỳ hình thức nào ép buộc học sinh và gia đình học sinh để tham gia Câu lạc bộ Kỹ năng sống .

- Nhà trường, đội ngũ giáo viên tạo được niềm tin, uy tín đối với cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương.

- Việc thu, chi tài chính trong quá trình tổ chức Câu lạc bộ phải công khai, minh bạch, rõ ràng, đảm bảo đúng qui định (theo Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/03/2024 của HĐND thành phố Hà Nội về việc quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại các cơ sở mầm non, giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội).

II. Quy mô trường lớp, cơ sở vật chất của nhà trường:

- Năm học 2025 – 2026 trường Tiểu học Phú Lương II có tổng số 1515 học sinh, được chia làm 29 lớp, mỗi lớp có 01 phòng học riêng biệt.

- Đội ngũ Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường gồm:

+ Ban giám hiệu: 03

+ Giáo viên văn hoá: 32

+ Giáo viên bộ môn: 10

+ Nhân viên hành chính: 06

+ Nhân viên bảo vệ, lao công: 04

- Cơ sở vật chất của nhà trường khang trang, hiện đại đảm bảo được việc tổ chức dạy Câu lạc bộ bồi dưỡng bổ sung, kiến thức các môn văn hoá, đáp ứng được nguyện vọng của phụ huynh.

- Trường có phòng y tế, nhân viên y tế đạt tiêu chuẩn quy định.

- Khung cảnh sư phạm nhà trường sáng, xanh, sạch, đẹp, thoáng mát.

III. Địa điểm tổ chức Câu lạc bộ:

Tại trường Tiểu học Phú Lương II

Địa chỉ: Đường Nhân Trạch – Tổ 7 – Phường Phú Lương - TP Hà Nội.

Số điện thoại: 0989255528

Email: c1phuluong2-hadong@hanoiedu.vn

Tên thủ trưởng đơn vị: Đinh Thị Bích Hào.

Mỗi lớp là một phòng học riêng biệt (trường hợp lớp có số học sinh ít thì sẽ ghép với lớp khác để sinh hoạt Câu lạc bộ).

IV. Đối tượng tham gia giảng dạy Câu lạc bộ:

- Là giáo viên trong nhà trường có trình độ Đại học trở lên.

- Tổng số CB, GV, NV tham gia Câu lạc bộ : 55 người (trong đó: BGH; 03 người; Giáo viên văn hóa: 32 giáo viên bộ môn: 10 giáo viên; nhân viên phục vụ: 10 người).

V. Đối tượng học Câu lạc bộ:

Là học sinh các khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 học tại trường Tiểu học Phú Lương II có nguyện vọng và có đơn tự nguyện đăng kí tham gia học Câu lạc bộ (do cha mẹ học sinh đăng ký).

VI. Nội dung dạy Câu lạc bộ:

- Hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học của Creartkids tập trung hình thành và rèn luyện cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết nhất trong cuộc sống để các em có thể sống, học tập và thích ứng với cuộc sống xã hội hiện đại một cách chủ động và linh hoạt.

- Căn cứ vào các lí luận khoa học sư phạm và tâm lý lứa tuổi cũng như yêu cầu của thực tiễn, nên các nội dung được sắp và phân bổ khác nhau giữa các lớp để đạt được những mục tiêu phù hợp với bối cảnh thực tiễn đang đề ra, ví dụ ở lớp 1, 2, 3 học sinh sẽ cần tự lập để thích nghi và đối diện với những thay đổi và nhiệm vụ mới trong sinh hoạt hằng ngày, bên cạnh đó, trẻ ở trong giai đoạn này thường gặp các rủi ro về an toàn cao hơn, nên các nhóm kỹ năng về tự lập và tự giữ an toàn ở các khối 1, 2, 3 có số lượng bài nhiều hơn so với khối 4, 5.

- Tương tự, để đáp ứng nhu cầu phát triển mạnh mẽ về tư duy, nhận thức và tâm lý xã hội trong độ tuổi tiểu học thì số lượng bài học về các kỹ năng tư duy, giao tiếp và tương tác xã hội ở khối 4, 5 lại có sự nhỉnh hơn khối 1, 2, 3.

- Ngoài ra, căn cứ vào mức độ nhận thức cũng như vùng phát triển gần của học sinh, mà bộ tài liệu đưa ra các nội dung bài học phù hợp với mục đích nâng cao hơn các kinh nghiệm đã có, hình thành và rèn luyện cho học sinh những kỹ năng, giá trị phù hợp qua từng năm học với độ nhận thức tăng dần.

Các nhóm chủ đề bao gồm:

- + Nhóm Kỹ năng tự nhận thức
- + Nhóm Kỹ năng giao tiếp
- + Nhóm Kỹ năng sinh tồn và tự bảo vệ
- + Nhóm Kỹ năng phát triển bản thân
- + Nhóm Giá trị sống
- + Nhóm Kỹ năng chăm sóc sức khỏe tinh thần

VII. Kế hoạch triển khai chương trình

Nhà trường sẽ phối hợp chặt chẽ với trung tâm Creartkids trong suốt quá trình triển khai câu lạc bộ giáo dục kỹ năng sống năm học 2024-2025, bao gồm các khâu như sau:



Quá trình triển khai được cụ thể hóa như sau:

Quá trình triển khai	Nội dung tiến hành
Tháng 8/2025 Chuẩn bị các điều kiện triển khai	Nhà trường và Công ty chuẩn bị hồ sơ pháp lý, cơ sở vật chất, nội dung chương trình giáo dục kỹ năng sống năm học 2025 - 2026
Tháng 8/2025 - Tập huấn giáo viên - Cài đặt phần mềm - Tiến hành test	- Giáo viên sẽ được tập huấn về chương trình giáo dục kỹ năng sống năm học 2025 - 2026 (giáo án, bài giảng điện tử). - Trung tâm tiến hành cài đặt hệ thống phần mềm trên tất cả các máy tính cho giáo viên phụ trách giảng dạy. - Giáo viên và học sinh tiến hành thực hiện các bài test đầu vào đã được cài đặt trên hệ thống.
Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 - Tiến hành giảng dạy kỹ năng sống theo chương trình - Tiếp thu ý kiến, phản hồi - Nhận xét, đánh giá thường xuyên - Tổ chức hoạt động ngoại khoá theo kế hoạch	- Giáo viên tiến hành giảng dạy nội dung chương trình giáo dục kỹ năng sống năm học 2024 - 2025 - Hàng tháng khi Nhà trường thực hiện triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống, trung tâm phối hợp với Nhà trường, giáo viên, phụ huynh, học sinh có sự tương tác, phản hồi và giải quyết những vấn đề phát sinh (nếu có) - Nhận xét, đánh giá học sinh thường xuyên theo kế hoạch. - Tổ chức hoạt động ngoại khoá theo kế hoạch

- Sự phối hợp giữa Công ty và nhà trường:

Công việc	Nhà trường	Trung tâm
Chuẩn bị các điều kiện triển khai	✓	✓
Giới thiệu chương trình giáo dục kỹ năng sống năm học 2025-2026		✓
Tập huấn giáo viên	✓	✓
Cài đặt và hướng dẫn về hệ thống		✓
Thu thập và xử lý kết quả test		✓
Giảng dạy chương trình giáo dục kỹ năng sống năm học 2025-2026	✓	
Tổ chức, triển khai chuyên đề ngoại khoá,	✓	✓

đánh giá kết quả triển khai, tổng kết chương trình giáo dục kỹ năng sống		
Tương tác, phản hồi thông tin	✓	✓

- Thời lượng triển khai: Nhà trường sẽ tiến hành giảng dạy và phân bổ thời gian dự kiến như sau: 01 tiết/tuần; 35 tiết/năm học. (có chương trình kèm theo)

VIII. Học phí học Câu lạc Bộ Kỹ năng sống:

1. Phương án thu:

- Thu theo đúng Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/03/2024 của HĐND thành phố Hà Nội về việc quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại các cơ sở mầm non, giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội.

Mức thu tối đa 01 học sinh/tiết theo qui định (Nghị quyết 03/2024/NQ-HĐND)	Mức thu tối đa 01 học sinh/tháng
15.000 đồng/tiết	Mức thu/tháng = số tiết/tuần x số tuần

2. Phương án chi:

- Mức thu: 60.000đ/hs/tháng. (Cân đối thu đủ chi)

- Các mục chi:

+ Chi mua giáo trình, tài liệu, bản quyền bài dạy, mua sắm VPP, đồ dung dạy học và chi khác phục vụ cho hoạt động GD KNS.

+ Giáo viên trực tiếp giảng dạy tiết học KNS

+ Hiệu Trưởng quản lý chung

+ Hiệu phó quản lý chuyên môn

+ Kế toán quản lý tài chính

+ Thủ quỹ quản lý công tác thu chi

+ Chi hỗ trợ nhân viên phục vụ

Các trường hợp được ưu đãi và miễn giảm học phí

- Miễn 100% học phí cho con giáo viên nhà trường và các đối tượng thuộc con hộ nghèo, con thương binh, con liệt sỹ, con của người bị nhiễm chất độc hóa học, mồ côi cả cha lẫn mẹ...

- Giảm học phí 50% cho đối tượng là con hộ cận nghèo.

IX. Phương án tổ chức:

1. Công tác tổ chức quản lý

Tham gia vào quá trình thực hiện tổ chức câu lạc bộ Kỹ năng sống cho học sinh tại trường gồm có:

a. *Phía Nhà trường:*

- Bộ phận quản lý (Ban giám hiệu Nhà trường) tổ chức xây dựng kế hoạch, thực hiện phân công công việc cho các bộ phận, kiểm tra, giám sát việc triển khai chương trình tại trường, phối hợp cùng đội ngũ quản lý của Công ty góp ý, xử lý, điều chỉnh các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy Câu lạc bộ Kỹ năng sống tại trường: bố trí phòng học, trang bị đèn, quạt, bàn ghế, đầy đủ,...
- Tổ chức cho giáo viên văn hoá đăng ký dạy Câu lạc bộ Kỹ năng sống .
- Tổ chức các lớp học cho những học sinh đăng ký tự nguyện tham gia Câu lạc bộ Kỹ năng sống .
- Phân công giáo viên bộ môn, nhân viên hỗ trợ một số hoạt động của Câu lạc bộ.
- Ban chỉ đạo tập hợp hoàn chỉnh hồ sơ dạy Câu lạc bộ Kỹ năng sống, lập kế hoạch giảng dạy thông qua chi uỷ, chi bộ, hội đồng trường, hội đồng sư phạm, Ban thường trực cha mẹ học sinh.
- Bố trí thời khóa biểu cụ thể, hợp lý, khoa học.
- Kiểm tra kế hoạch giảng dạy, hồ sơ giáo án dạy Câu lạc bộ của giáo viên văn hoá.
- Dự giờ, kiểm tra thường xuyên để đảm bảo chất lượng dạy Câu lạc bộ.
- Thường xuyên trực trường đầy đủ, giải quyết những tình huống sư phạm bất thường xảy ra
- Kết hợp chặt chẽ với Ban thường trực cha mẹ học sinh của trường, với ban đại diện chi hội cha mẹ học sinh các lớp để nắm được tâm tư, nguyện vọng của cha mẹ học sinh, của học sinh khi tham gia học Câu lạc bộ Kỹ năng sống.
- Căn cứ kế hoạch, các thành viên trong Ban chỉ đạo Tổ chức hoạt động dạy Câu lạc bộ Kỹ năng sống cho học sinh năm học 2025 - 2026 trong nhà trường.
- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra đôn đốc, dự giờ, đánh giá giáo viên, có sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm.
- Ngoài bộ phận quản lý, bộ phận văn thư, kế toán cũng tham gia vào quá trình thực hiện đề án trong công tác chuẩn bị phòng học, thu và phân bổ kinh phí thực hiện đề án.

b. *Phía Trung tâm:*

Tham gia vào quá trình phối hợp tổ chức câu lạc bộ Kỹ năng sống cho học sinh trường tiểu học Phú Lương II, trung tâm Creartkids gồm có:

- Bộ phận quản lý (Giám đốc công ty, Giám đốc trung tâm, Quản lý chuyên môn, BP Kỹ thuật) thực hiện việc lên kế hoạch, tổ chức, kiểm tra, giám sát việc triển khai đề án tại trường nhằm góp ý, xử lý, điều chỉnh các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

2. Đối với giáo viên tham gia dạy Câu lạc bộ:

- Bộ phận giáo viên chủ nhiệm trực tiếp giảng dạy chương trình tại các lớp phối hợp cùng Quản lý chuyên môn nhằm phối hợp thực hiện chương trình hướng tới mục tiêu giúp học sinh học tập đạt kết quả cao nhất.

- Giáo viên tham gia dạy phải có đơn đăng ký cam kết dạy Câu lạc bộ.

- Thực hiện soạn giáo án nghiêm túc.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc học sinh học tập.

- Quan tâm tới việc học bài, làm bài trong các buổi học của học sinh. Tích cực chấm chữa để học sinh hiểu bài trực tiếp. Thường xuyên trao đổi, báo cáo kịp thời hiện tượng lười học, không học bài, không làm bài của học sinh cho Cha mẹ học sinh biết để cùng phối hợp giúp đỡ, giáo dục học sinh.

- Giáo viên dạy Câu lạc bộ nếu gặp những vấn đề vướng mắc không tự giải quyết được phải trao đổi kịp thời với Ban giám hiệu để đưa ra hướng xử lý phù hợp.

- Báo cáo thường xuyên với Ban giám hiệu tình hình dạy Câu lạc bộ.

3. Đối với học sinh:

- Tự nguyện tham gia học Câu lạc bộ Kỹ năng sống (có đơn tự nguyện xin tham gia học Câu lạc bộ do Cha mẹ học sinh đăng ký đồng ý), tôn trọng nội quy, quy chế của nhà trường, tham gia đầy đủ các buổi học, nếu nghỉ phải có lý do chính đáng, xin phép giáo viên.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động giảng dạy chương trình giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường năm học 2025-2026, các bộ phận, cá nhân liên quan theo dõi và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường;
- Bộ phận CM;
- Lưu VT.



Đinh Thị Bích Hảo